




H A B I T A T M I N I M A L

| | | |
|---|---|---|
|  2 |  Nr. 1-4 30 Min. Nr. 5 3-4 leçons |  Crayon, papier à dessin, matériaux pour maquette, ruban adhésif ou craie, au moins une tige de 2 m. |
|---|---|---|

Perception de l'espace

Avec la classe, délimitez un carré de 4 m² sur le sol à l'aide de ruban adhésif ou tracez cette superficie à la craie dans la cour de récréation. Placez dans au moins un coin un bâton de 2 m de haut pour avoir une idée de la hauteur de la pièce.

1. Imagine que tu vis dans un cube dont chaque côté mesure 2 mètres. Pense à ce dont tu as vraiment besoin pour vivre dans cet espace. Qu'est-ce qu'il faudrait absolument y mettre pour que tu puisses y vivre confortablement ?

2. Quelles sont les solutions pratiques pour pouvoir vivre dans un espace aussi petit ?

3. Pourquoi certaines personnes vivent-elles dans des espaces aussi petit ? Quelle est leur situation dans la vie ?

4. Quelle devrait être la taille minimale d'une pièce pour que tu t'y sentes bien ?

5. Maintenant, imagine et crée toi-même des situations de logement minimal. Réfléchis à un plan simple et à la meilleure manière de répartir l'espace.

Objectifs:

- Répondre aux besoins de base en matière de logement.
- Créer une pièce agréable et confortable.
- Assurer que la taille de la pièce soit minimale.
- L'échelle doit être correcte. Le rapport entre être humain et aménagement doit être en harmonie.

Conçois différentes solutions d'aménagement de l'espace. Choisis un croquis et réalise une maquette de la pièce en trois dimensions avec le matériel pour maquette fourni.