

Fachleute im Gespräch



Archijeunes

Baukulturvermittlung für Kinder und Jugendliche
Sensibilisation des jeunes à l'environnement construit
Mediazione della cultura del costruito per le nuove generazioni

Inhaltsverzeichnis

Beschreibung	3
Lernziele	3
Eignung	3
Voraussetzungen	3
Unterrichtsverlauf	4
Inputmaterial	5
Feedbackbogen	6
Kontakt / Impressum	8

Die Einheit stammt aus dem Lehrmittel «Bauten, Städte, Landschaften»

Autoren: Hansjörg Gadiant, Judith Gross;
Kurzfassung: Anouk Urben

Einführung

Wer macht was? Planen und Bauen ist die dritt wichtigste Branche in der Schweiz. Entsprechend gross und vielfältig ist das Spektrum der Berufe der Fachleute, die in diesem Bereich arbeiten. Erfahrungsgemäss schätzen die SchülerInnen die direkte Begegnung mit ihnen sehr.

Lernziele

Die SchülerInnen können ihr Wohnumfeld aktiv und kritisch wahrnehmen und erkennen, was ihnen daran wichtig ist.
Sie erwerben einen vertieften Bezug zu ihrer gestalteten Umwelt.
Sie kennen eine einfache Drucktechnik.

Eignung

Zyklus

3. Zyklus (Alter 12 - 15 Jahre)
Gymnasium

Themenbereich

Architektur
Gebäudetechnik

Fachbereich

Baukultur
Berufliche Orientierung

Dauer

Lektionsreihen

Betreuungsempfehlung

Mit Experten

Verfügbare Sprachen

DE

Voraussetzungen

Material:

- Aufnahmegerät
- Recherchenmaterial
- evtl. Fotoapparat
- Videokamera

Zeit:

4–6 Lektionen pro Team

Unterrichtsverlauf

Die SchülerInnen wissen, dass die gestaltete Umwelt kein Zufallsprodukt ist, sondern von Menschen entworfen und geformt wurde. Sie haben eine präzise Vorstellung von unterschiedlichen fachlichen Qualifikationen und von der arbeitsteiligen Gesellschaft in der wir leben.

Vorgehen

Input

Die SchülerInnen werden dazu aufgefordert aus dem Fenster zuschauen und in Kleingruppen folgende Fragen diskutieren und notieren:

Was sehen wir?

Wer steht hinter diesen Werken?

Wer hatte die Idee?

Wer hat daran mitgearbeitet?

Was mussten diese Menschen gelernt haben, um diese Arbeiten bewältigen zu können?

Warum kennen wir von vielen Werken die UrheberInnen nicht mehr?

Erarbeitung

Die SchülerInnen erhalten den Auftrag, sich genauer um eine Berufsgruppe aus der Baubranche zu kümmern. Sie suchen sich (mit Hilfe der Lehrperson) Fachleute aus, deren Arbeit sie interessiert. Sie recherchieren zu deren Berufsfeld, stellen einen Fragenkatalog auf und suchen die entsprechenden Fachleute auf. Sie führen mit ihren vorbereiteten Fragen ein Interview durch und nehmen dies auf. Sie transkribieren das Interview und redigieren es anschliessend. Das Ergebnis ihrer Recherchen präsentieren sie im Rahmen einer Vortragsübung der Klasse.

Weiterführende Ideen

Alternativ oder als Ergänzung machen die SchülerInnen Fotos der Fachleute bei der Arbeit, zeichnen dort oder drehen ein kurzes Video dazu. Die Interviews können mit den Fotos und Zeichnungen zu einer Mappe über Bauberufe zusammengetragen werden.

Schlüsselfunktion in

Sie über 30 Jahre in einer Schlüsselposition in einer der 100 Marktführer in 13 Bundesländern der Schweiz (Ingenieur- und Planungsleistungen in der Zentr- und Ostschweiz)

Zur weiteren Ergänzung des Teams suchen wir einen erfahrenen

Teamleiter/in
Brückenbau/Konstruktion

bei umfassenden Herausforderungen werden sich über Hoch- und Brückenbau, Tunnel- und Verkehrsplanung, Verkehrsinfrastruktur und Bauwerk, Tief- und Wasserbau, Vermessung und Dienstleistungen im Bereich des Bauwesens und der Umwelt.

Wir suchen

Landschaftsarchitekt/-in – Projektleiter/-in

ab sofort oder nach Vereinbarung.

Sie suchen eine Herausforderung im Bereich der Landschaftsarchitektur?

Für die Entwicklung und Bearbeitung von Studien, Wettbewerben und Wettbewerben suchen wir per sofort oder nach Vereinbarung einen erfahrenen

Entwurfsarchitekt/in

Verfügen Sie über eine Ausbildung als Architekt/in, einen Entwurf und Städtebau, dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung.

Kostenplaner/in

Das Amt für Verkehr und Tiefbau ist zuständig für Planung, Projektierung, Bau und Unterhalt von Kantonsstrassen sowie für den öffentlichen Verkehr.

Für die Abteilung Kunstbauten suchen wir eine/n Projektleiter/-in mit Arbeitsort in Solothurn, 100% Pensum.

Aufgabenbereich: Sie übernehmen die selbstständige Projektleitung von Neubau-, Verstärkungs- und Erhaltungsmaßnahmen an Kunstbauten der Kantonsstrassen. Dies beinhaltet die Planung, die Ausschreibung, die Ausführung, die Realisierung, die Instandhaltung sowie die Ausschreibung und Realisierung. Im Weiteren unterstützen Sie den Abteilungsleiter fallweise bei der Beurteilung von Baugesuchen und im administrativen Bereich.

Sowie!

IM DIENSTE DES KANTONS SOLOTHURN

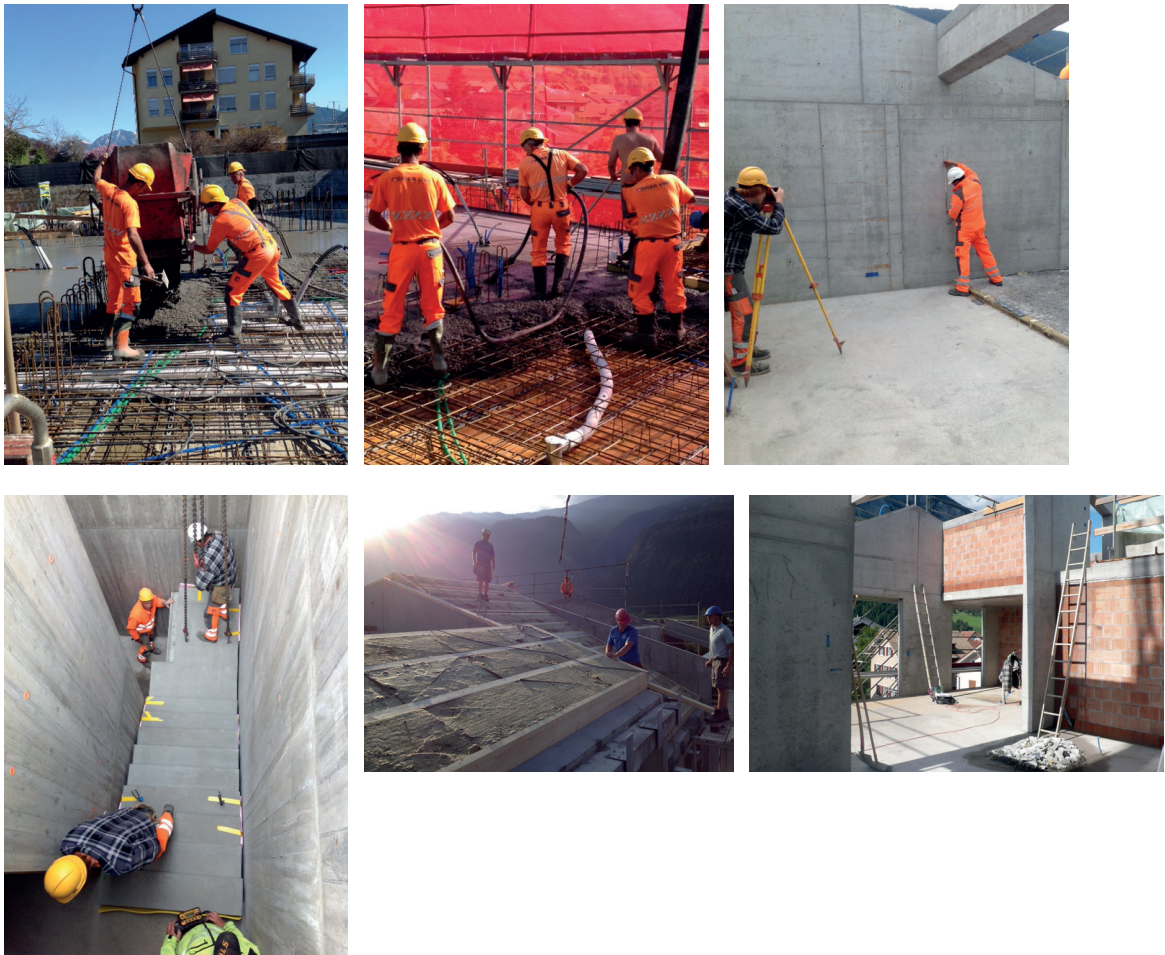
Projektleiter/-in
Kunstbauten

Zum 1. November 2018 suchen wir nach Vereinbarung einen erfahrenen Projektleiter/-in mit Arbeitsort in Solothurn, 100% Pensum.

Für diese Funktion haben Sie nach dem Studium der Landschaftsarchitektur Planung und Bau von Kunstbauten. Eine Ausbildung / Lehre in der Landschaftsarchitektur ist erforderlich.

Sie haben im Rahmen Ihres Tätigkeitsfeldes die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten einzusetzen sowie zu erweitern. Als Architekt/-in sind Sie in der Lage, Ihre Fähigkeiten einzusetzen sowie zu erweitern. Als Architekt/-in sind Sie in der Lage, Ihre Fähigkeiten einzusetzen sowie zu erweitern.

Insertate der Baubranche (Bild: Lehrmittel «Bauten, Städte, Landschaften»)



Baustelle | LA CONTENTA, Domat/Ems (Bild: Aita Flury)

Feedbackbogen

Auswertungsbogen für Lehrer/innen

Evaluierte Unterrichtseinheit: **Fachleute im Gespräch**

Name*

Emailadresse

PLZ/Ort

Telefonnummer

* Sie können den Bogen auch anonym zurückschicken. Ihre Daten werden von uns in jedem Fall vertraulich behandelt und nicht an Dritte weitergereicht.

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen auf einer Skala von 1–10 (1 sehr unzufrieden, 10 sehr zufrieden)

Handhabung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nutzen der beigefügten Arbeitsblätter

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nutzen im Unterricht

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Klarheit des Unterrichtsablaufs

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nutzen der vorgeschlagenen Aufgaben

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Lernzielerreichung

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

In welchem Rahmen haben Sie die Unterrichtseinheit eingesetzt?

☐ Lektion

☐ Projektwoche

☐ Exkursion

☐ ...

In welchem Fach haben Sie die Unterrichtseinheit verwendet?

Feedbackbogen

Haben Sie eine externe Unterstützung beigezogen?

☐ Ja

☐ Nein

☐ Baukulturvermittler/-in

☐ Experte/-in

Haben Sie schon andere Unterrichtseinheiten von Archijeunes eingesetzt?

☐ Ja

☐ Nein

Wie wurden Sie auf die Angebote von Archijeunes aufmerksam?

Würden Sie die Angebote von Archijeunes weiterempfehlen?

☐ Ja

☐ Nein

Haben Sie eigene Arbeitsblätter und/oder Bilder zu dieser Lektion entwickelt, die Sie Archijeunes zur Anreicherung allenfalls zur Verfügung stellen würden?

☐ Ja, bitte nehmen Sie mit mir Kontakt auf

☐ Nein

Email / Tel

Gibt es ein Themenfeld, das Sie auf archijeunes.ch gern sehen würden?

Haben Sie Anmerkungen oder Verbesserungsvorschläge?

Herzlichen Dank für Ihr Feedback. Bitte senden Sie den Bogen zurück an:

Archijeunes, Pfluggässlein 3, Postfach 907, 4001 Basel oder per E-Mail an unterricht@archijeunes.ch

Danke, dass Sie sich für Baukultur interessieren.

Wir hoffen, diese Materialien und Arbeitshilfen waren für Sie hilfreich. Unterrichtseinheiten zu weiteren Themen finden Sie auf archijeunes.ch. Dort stellen sich auch Vermittelnde, Expert/innen und Institutionen vor, welche darauf spezialisiert sind, die vielfältigen Themen im Bereich Baukultur professionell zu vermitteln. Falls Sie auf der Vermittlungsplattform archijeunes.ch nicht den Kontakt, die Stelle oder auch das Thema gefunden haben, die Ihnen nützlich sind, nehmen Sie bitte unter unterricht@archijeunes.ch mit uns Kontakt auf. Wir werden uns bemühen, Ihnen weiterzuhelfen.

Über Archijeunes

Archijeunes wurde 2008 unter dem Namen Spacespot gegründet mit dem Ziel, die Baukulturvermittlung zu vernetzen und das Thema im Schweizerischen Bildungskurriculum zu verankern:

Wie kaum eine andere Gattung der Kunst lebt die Baukultur von der Teilhabe aller Beteiligten. Erst im Zusammenwirken unterschiedlichster Komponenten entsteht die gesellschaftliche Bedeutung des Bauens. Wer Baukultur aktiv mitgestalten möchte, benötigt Grundlagen für diesen gemeinsamen Dialog. Eine gemeinsame Sprache und geteilte Werte ermöglichen das konstruktive Gespräch. Obwohl die gebaute Umwelt für die Gesellschaft von grosser Relevanz ist, wird deren professionelle Vermittlung an den schweizerischen Schulen vermisst. Der gemeinnützige Verein Archijeunes verfolgt deshalb das Ziel, Baukulturvermittlung für Kinder und Jugendliche zu fördern. Sie sollen lernen, verantwortungsvoll und kompetent mit den Zeugen unserer Baukultur und unserem gestalteten Lebensraum um zu gehen.

Trägerorganisationen



Der Bund Schweizer Architekten (BSA) vereinigt über 950 Mitglieder, davon knapp 800 ordentliche Mitglieder. Ordentliche Mitglieder sind «in der Regel selbständig tätige Architektinnen und Architekten, die beachtenswerte Leistungen auf dem Gebiet der Architektur, des Städtebaus und der Raumplanung erbracht haben». Sie sind berechtigt, die Berufsbezeichnung «Architektin BSA» respektive «Architekt BSA» zu führen.

s i a

Der Schweizerische Ingenieur- und Architektenverein SIA ist der massgebende Berufsverband für qualifizierte Fachleute der Bereiche Bau, Technik und Umwelt. Mit seinen über sechzehntausend Mitgliedern aus dem Ingenieur- und Architekturbereich bildet der SIA ein hoch kompetentes, interdisziplinäres Netzwerk mit dem zentralen Anspruch, den Lebensraum Schweiz zukunftsfähig und qualitativ hochwertig zu gestalten.

Ist Ihnen Baukulturvermittlung an Schulen ein Anliegen?

Dieses Angebot wurde nicht zuletzt dank Spenden und Gönnerbeiträgen von Privaten ermöglicht. Wenn Sie uns unterstützen möchten, senden wir Ihnen gern einen Einzahlungsschein: office@archijeunes.ch
Postkonto: 10-715740-1
IBAN CH81 0900 0000 1071 5740 1

Impressum

Herausgeber
Archijeunes
Pfluggässlein 5
Postfach 207
4001 Basel
office@archijeunes.ch

Redaktion: Anouk Urben
Grafik: Bänziger-Hug, St.Gallen
Copyright: Wo nichts anderes erwähnt liegt das Copyright für die Inhalte und Bilder beim Verein Archijeunes (ehemals Spacespot)